

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA E DI CITTADINANZA

Competenze in chiave europea	Competenze trasversali di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicare, comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	Livello avanzato 10-9
			Comprende diversi generi di messaggi trasmessi con vari supporti.	Livello intermedio 8 - 7
			Comprende semplici messaggi trasmessi con diversi supporti diversi	Livello base 6
			Se guidato, comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello minimo 5
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello avanzato 10 - 9
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello intermedio 8 - 7
			Si esprime utilizzando in maniera essenziale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello base 6
			Si esprime utilizzando in maniera essenziale i linguaggi disciplinari, se guidato. Si esprime utilizzando in maniera essenziale i linguaggi disciplinari, se guidato.	Livello minimo 5
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e	Livello avanzato 10-9

Competenza digitale		dell'attendibilità e dell'utilità	l'utilità.	
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Livello intermedio 8 - 7
			Stimolato/a analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello base 6
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione	Livello minimo 5
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo sicuro, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Livello avanzato 10-9
			Sa distinguere in modo sicuro fatti e opinioni.	Livello intermedio 8 - 7
			Sa distinguere in modo abbastanza sicuro fatti e opinioni principali.	Livello base 6
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali e le opinioni.	Livello minimo 5
Competenza matematica e competenza in scienze, in tecnologie e in ingegneria	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	Livello avanzato 10-9
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Livello intermedio 8 - 7
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Livello base 6
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivo se opportunamente guidato.	Livello minimo 5
	Collaborare e	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Livello avanzato 10-9
			Interagisce in modo collaborativo, partecipativo nel gruppo.	Livello intermedio

Competenza in materia di cittadinanza	partecipare			8 - 7
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello base 6
			Collabora nel gruppo se sollecitato.	Livello minimo 5
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Livello avanzato 10-9
	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.		Livello intermedio 8 - 7	
	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.		Livello base 6	
	Non sempre riesce a gestire la conflittualità.		Livello minimo 5	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Livello avanzato 10-9	
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello intermedio 8 - 7	
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello base 6	
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello minimo 5	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Conoscenza del sé (limiti, capacità)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello avanzato 10-9
			Riconosce le proprie risorse, capacità e limiti e inizia a saperli gestire.	Livello intermedio 8 - 7
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Livello base 6
			Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza attraverso l'aiuto di un adulto.	Livello minimo 5
		Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Livello avanzato 10-9
Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.			Livello intermedio 8 - 7	
Assolve in modo piuttosto regolare gli obblighi scolastici.			Livello base	

			6
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Livello minimo 5
	Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole.	Livello avanzato 10-9
		Rispetta sempre le regole	Livello intermedio 8 – 7
		Rispetta generalmente le regole	Livello base 6
	Rispetta saltuariamente le regole	Livello minimo 5	