Francesco ha 14 anni

Diagnosi codificata con l’ICD-10:

f70 ritardo mentale lieve

f90.0 disturbo dell’attività e dell’attenzione

f98.5 balbuzie

f93.9 disturbo emozionale dell’infanzia

Francesco ha frequentato la terza classe della scuola secondaria di I grado (d8 AREE DI VITA PRINCIPALI)

 Ha un lieve deficit intellettivo (b1) caratterizzato da difficoltà nel mantenere l’attenzione sia su compiti semplici e ancor più su compiti articolati, dove presenta maggiori difficoltà. d1 –d2

Francesco usufruisce dall’insegnante di sostegno per 9 h settimanali e3

La fragilità emotiva b1 e le sue difficoltà cognitive b1 rendono difficoltosa la capacità di risolvere autonomamente problemi di vita quotidiana. d2

Fa fatica a gestire e portare a termine le incombenze quotidiane come prepararsi per andare a scuola, riordinare il materiale, preparare la cartella e pianificare i compiti. d230

Parla con grande difficoltà e ha moderate difficoltà nella capacità di comprendere il linguaggio. d3

L’aiuto di una persona migliora sia la comprensione che l’espressione ma solo limitatamente. e3

Non ha nessun problema nel movimento d4 ed è completamente autonomo nella cura della persona d5 fatto salvo per lavarsi i denti dove viene aiutato dai genitori e3

Durante il percorso scolastico ha fatto solo minimi miglioramenti nell’apprendimento d1 della lettura che tuttora avviene attraverso strumenti compensativi e1

Ha ancora difficoltà a scrivere e a fare di conto. d1

In queste attività l’utilizzo del computer e di programmi per la didattica determina un parziale miglioramento e1

Tende un po’ ad isolarsi nelle attività sociali e ricreative non strutturate come durante la ricreazione d7- d9, mentre si coinvolge pienamente in quelle strutturate come ad esempio con gli scout e520

Ha bisogno di essere sostenuto per partecipare ad attività sociali e del tempo libero disponibili nel comune in cui vive e3

