

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO SUPERIORE "BRUNO MUNARI"

Liceo Artistico Indirizzi: Design – Moda – Grafica – Arredamento

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane Opzione Economico Sociale

Liceo Musicale – Istituto Professionale Indirizzo: Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale

Cod. Mecc. NAIS10900C Cod.Fis. 93056740637

Nome Ufficio iPA: Uff_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFOYYV

Sede Centrale: Via Armando Diaz, 43 - 80011 Acerra (NA)

Tel. Centralino: 0815205935 Tel. Segreteria: 0813192770



Sito web: www.liceomunari.edu.it E-Mail: nais10900c@istruzione.it PEC: nais10900c@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
All'Albo On Line
Al Sito Web

OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti interni all'I.I.S.S. "Bruno Munari" disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTA la circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull'avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024.

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

VISTA la comunicazione M.I.M. del 05 aprile 2023, relativa all'avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento-A.S.2023-2024;

VISTO il decreto n. 63 del 5 aprile 2023 e i suoi allegati;

PREMESSO - che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR);
- che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

CONSIDERATO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO, altresì, che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè: *personalizzazione*;
 - a) *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
 - b) *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
 - c) *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno*

scolastico e formativo, come il proprio "capolavoro".

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTO Il PTOF 2022-2025, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, deliberato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor o docente orientatore sono stati coinvolti nei percorsi di formazione, organizzati da INDIRE e articolati in moduli on line della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

VISTE le procedure di selezione, nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

EMANA

il presente **AVVISO** di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli, per l'individuazione dei docenti interni all'I.I.S.S. "Bruno Munari", che hanno completato il percorso di formazione OrientaMenti organizzato da INDIRE propedeutico alla nomina nelle scuole dei docenti tutor e orientatori, disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore.

Art.1 - Requisiti per la partecipazione

I docenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ aver completato positivamente il percorso formativo OrientaMenti organizzato da INDIRE propedeutico alla nomina nelle scuole dei docenti tutor e orientatori;
- ✓ essere in servizio con contratto a tempo indeterminato, con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- ✓ avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, referente nell'ambito del PCTO, etc);
- ✓ aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor o di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Art. 2 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando il modello allegato al presente Avviso (allegato A), debitamente compilato, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. Dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail: nais10900c@istruzione.it, avente per oggetto: "Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor o di docente orientatore"

Le domande dovranno pervenire entro e non **oltre le ore 13,00 del giorno 13 Novembre 2023**. **Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato**. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 3 - Compiti del tutor e dell'orientatore

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale, e cioè:
 - 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

- 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svoltoe, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida, come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

"A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.328/2022, punto10.2)

Art. 4 - Criteri di selezione:

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria .

A parità di punteggio tra i candidati varrà da discriminare l'età più giovane.

Si specifica che l'incarico di docente tutor è incompatibile con l'incarico di orientatore.

Il compenso previsto per l'incarico di docente Tutor e di docente Orientatore, sarà determinato nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3, secondo quanto definito in sede di contrattazione di istituto e avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lea Vitolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato A: ISTANZA di PARTECIPAZIONE

Allegato B: Tabella Valutazione Titoli